

The Journal of Academic Social Science Studies



International Journal of Social Science

Academic Social Science Studies dergisi yılda dört dönem yayın yapan uluslararası hakemli bir dergidir.

Academic Social Science Studies dergisinde yayınlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukûki açıdan bütün sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları www.jasstudies.com'a aittir.

Yayınlanan yazılar yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz, çoğaltılamaz.

Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayınlayıp yayınlamamakta serbesttir.
Gönderilen yazılar iade edilmez.

The Journal Of Academic Social Science Studies, Uluslararası hakemli ve indeksli bir dergidir. SOBİAD, MLA, EBSCO, ASOS, TEİ (Türk Eğitim İndeksi), ARASTIRMAX, Akademik Dizin (Akademik Türk Dergileri İndeksi), Journal Seek, Research Bible, İSAM, Index Copernicus, Mendeley, Open Academic Journals Index, CiteFactor, Scientific Indexing Services, Akademik Keys, ASI (Advanced Science Index), Sjournals Index, ESJI (Eurasian Scientific Journal Index), I2OR, MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals), Spark Index başta olmak üzere onlarca veritabanı ve indeks tarafından taranmaktadır.

The Academic Social Science Studies is an international, four-reviewed in a year journal.

Authors bear the sole legal responsibility for their published works in www.jasstudies.com

The Academic Social Science Studies has the sole ownership of copyright to all published works. No part of this publication shall be produced in any form without the written consent of *the Academic Social Science Studies*.

The Editorial Board makes the final decision to publish articles.

No article is returned to authors.

e-ISSN: 2147-2971 / p-ISSN: 2148-4163

Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazığ-
TURKEY

15 / 08 / 2016

Number: 48 - Summer II / 2016

The Journal of Academic Social Science Studies
International Journal of Social Science

The Journal of Academic Social Science Studies



International Journal of Social Science

Editor
Dr. Serdar YAVUZ

E-mail: info@jasstudies.com

Web: <http://www.jasstudies.com/>

Adress: *Firat University Faculty of Education Turkish Education Department Elazığ-TURKEY*

JASS Studies

Number: 48 / Summer II 2016

The Journal of Academic Social Science Studies
Number: 48 - Summer II / 2016

ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES
Uluslararası Hakemli Dergi / International Journal of Academic Social Science Studies

Editör / Editor

Dr. Serdar YAVUZ

Editör Yardımcıları / Assistants of Editor

Dr. Slavka HLÁSNA
Dr. Özcan BAYRAK
Dr. Onur KÖKSAL
Okt. Serdar BULUT
Okt. Burak TELLİ

Alan Editörleri / Field Editors

Dr. Ahmet AĞCA	Accounting and Finance	Dumlupınar University
Dr. Ali M. BAYRAKTAROĞLU	Photography	Süleyman Demirel Ü.
Dr. Ali SOYLU	Management Organisation	University of Cameron
Dr. Ayça Can KIRGIZ	Product Management/Marketing	Yeditepe University
Dr. Barış TOPTAŞ	Music	Adiyaman University
Dr. Bayram TAY	Social Sciences Education	Ahi Evran University
Dr. Erfumiye ERTEKİN	History	Mersin University
Dr. Erkan Turan DEMİREL	Business and Economics	Firat University
Dr. Fatih ÖZEK	Turkish Language and Literature	Firat University
Dr. Fatma Ebru İKİZ	Psychological Counseling and Guidance	Dokuz Eylül University
Dr. Fevzi RENÇBER	Theology	Şirnak University
Dr. Gözde EMEKLİ	Geography	Ege University
Dr. H. Gülay OGELMAN	Pre-School Education	Pamukkale University
Dr. Hanife Nalan GENÇ	French Language and Education	Ondokuz Mayıs University
Dr. İbrahim Halil ÇANKAYA	Sociology	Uşak University
Dr. İbrahim ÜNAL	Science Education	İnönü University
Dr. Işıl TANRISEVEN	Primary Education	Mersin University
Dr. Kürşat Yusuf AYTAÇ	Physical Education	Adiyaman University
Dr. Lütfiye CENGİZHAN	English Language Teaching	Trakya University
Dr. Mahmut ÖZTÜRK	Painting Job Training	A. İ. Baysal University
Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Turkish Language Teaching	Ç. Onsekiz Mart University
Dr. Mümin DAYAN	Marketing	U. Arab Emirates University
Dr. Murat SUNKAR	Geography	Firat University
Dr. Mustafa AKDAĞ	Educational Sciences	Erciyes University
Dr. Recep KOÇAK	Psychological Counseling and Guidance	Gaziosmanpaşa University
Dr. Sabri SİDEKLİ	Education Classroom Teacher	M. Sitki Kocman University
Dr. Şebnem SOYGÜDER	Radio Television/Broadcasting	Ege University
Dr. Seda TAŞ	English Language and Literature	Trakya University
Dr. Sedat CERECİ	Radio Television/Broadcasting	Mustafa Kemal University
Dr. Selim YILMAZ	Linguistics	Marmara University
Dr. Şenay Sezgin NARTGÜN	Educational Sciences	A. İzzet Baysal University
Dr. Sibel ÜNALAN	History of Art	Adnan Menderes University
Dr. Soyalp TAMÇELİK	International Relations	Gazi University
Dr. Süleyman KARACELİL	Religious Education	Adiyaman University
Dr. Türkan ERDOĞAN	Sociology	Pamukkale University

Danışma Kurulu / Board of Advisory

Dr. Ahmet BURAN	Firat University
Dr. Alexandre KALACHE	Oxford University
Dr. Erdal ZORBA	Gazi University
Dr. Gloria GUTMAN	Simon Fraser University, Vancouver / Kanada
Dr. Gürer GÜLSEVİN	Ege University
Dr. Han-Woo CHOİ	Dışışleri Kore Üniversite Araştırmaları / Güney Kore
Dr. Hassan ALİ	Maldivler Ulusal University / Maldivler
Dr. Horst UNBEHAUN	Robert Gordon University, Nürnberg / Almanya
Dr. İlhan GENÇ	Düzce University
Dr. İsmail BAKAN	Kahramanmaraş Sütçü İmam University
Dr. Jürgen NOWAK	Uygulamalı Bilimler Alice Salomon University / Berlin
Dr. Kim Hyo JOUNG	Dışışleri Busan University Çalışmaları / Güney Kore
Dr. Mehmet DEMİRBAĞ	Sheffield University
Dr. Monika DOHNANSKÁ	Teknoloji, Slovakya Dubnica Enstitüt
Dr. Muammer ÇETİNGÖK	Tennessee Knoxville, ABD University of
Dr. Murat ÖZBAY	Gazi University
Dr. Nurşen ADAK	Akdeniz University
Dr. Özden TEZEL	Eskişehir Osmangazi University
Dr. Remzi OTO	Dicle University
Dr. Ronald A. FELDMAN	Columbia University / ABD
Dr. Shannon MELİDEO	Marymount University, Arlington / ABD
Dr. Woo Duck CHAN	Busan University Yabancı Çalışmaları / Güney Kore

Yayın Kurulu / Editorial Board

Dr. Abdullah ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Bülent Cercis TANRITANIR	Yüzüncü Yıl University
Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Faruk ÖZTÜRK	Bışkek/Kirgizistan
Dr. Mustafa ÇOLAK	Birleşik Arap Emirlikleri University
Dr. Nadir İLHAN	Ahi Evran University
Dr. Nazmi ÖZEROL	Adiyaman University
Dr. Sevil H. MEHDİYEVA	Azerbaycan Milli İlimler Akademisi
Dr. Tarık ÖZCAN	Firat University
Dr. Yücel YÜKSEL	Istanbul University

İndeks Sorumluları / Personsfor Index Process

Dr. Mehmet BAYANSALDUZ	M. Sıtkı Koçman University
------------------------	----------------------------

Hukuk Danışmanı / Legal Counselar

Av. Gürhan CANPOLAT	Istanbul Barosu Baro Sicili: 25490
---------------------	------------------------------------

Yabancı Dil Uzmanları / Foreign Language Specialist

Dr. Yasin ASLAN	Sinop University
Okt. Hakkı ŞİMŞEK	Adiyaman University
Okt. Özge GÜMÜŞ	Adiyaman University
Okt. Özlem ALADAĞ BAYRAK	Trakya University
Okt. Seda TAŞ	Namik Kemal University
Okt. Servet ÇINAR	Galatasaray University
Öğr. Gör. Alize CAN	Trakya University
Öğr. Gör. Ezgi AYDEMİR	Yıldız Teknik University

Redaktörler / Redactors

Okt. Alime EVCI	Adiyaman University
Okt. Cihat BIÇAKCI	Giresun University
Öğr. Gör. Mehmet Akif KARA	Giresun University

Dış Temsilciler Koordinatörü / General Coordinator of Foreign Editor

Dr. Zafer DANIŞ	Sakarya University
-----------------	--------------------

Sosyal Paylaşım Ağları Sorumlusu / Social Sharing Nets Principal

Arş. Gör. Hasan KIZILDAĞ	Ondokuz Mayıs University
--------------------------	--------------------------



İÇİNDEKİLER / CONTENTS
NUMBER: 48 - SUMMER II / 2016

Sedat CERECİ

Geleneksel İletişimden Sayısal Teknoloji Çağı Olanaklarıyla İletişime Kültürel Değişim:
Toplumsal Medya - Cultural Change From Traditional Communication To The
Communication Via Technology Age Facilities: Social Media **1-13**

Hüseyin ARAK

İngilizceden Sonra İkinci Yabancı Dil Olarak Almanca - German As A Second Foreign
Language After English **15-25**

Adem SAĞIR

İktisadi Hayatın Değişimi ve Kayıp Mesleki Kodlar Üzerine Sosyolojik Bir Çözümleme:
Zonguldak / Bartın / Karabük Örneği - A Sociological Analysis On The Change Of Economic
Life And The Codes Of Lost Professions: In The Sample Of Zonguldak / Bartın / Karabuk **27-45**

Bülent Cercis TANRITANIR, Arzu Melike ÇALIŞKAN

Fifty-One Years Of Patience As A Virtue In Florentino Ariza: Love In The Time Of Cholera -
Florentino Ariza Karakterinde Bir Erdem Olarak Elli Bir Yıllık Sabır: Kolera Günlerinde Aşk
47-57

Cihat AYDOĞMUŞOĞLU

Şah II. İsmail (1576-1577) Devri Siyasî ve Dinî Hâdiseleri - Political And Religious Events Of
Shah Ismail II **59-67**

Nuri KAVAK

Acem Tüccarının Trabzon'dan Başlayıp Kırım Topraklarında Süren Serüveni (1680-1755) -
Iranian Merchants' Adventurous Journey From Trabzon To The Crimean Land **69-76**

Sibel KILIÇ

Eski Türklerde ve Günümüz Türkmenistan'ında Kuyumculuğun Sosyo-İktisadi ve Sosyo-
Kültürel Karakteri - Socio-Economic And Socio-Cultural Characteristics Of Jewellery
Amongst Ancient Turks And Present Turkmenistan **77-94**

Abdullah BAYRAM

Endülüs Tefsir Kültürünün Yorumda Yöntem ve Yaklaşımlar Açısından Analizi: Kurtubî Tefsiri Örneği - Analysis Of The Andalusian Tafseer Culture In Terms Of Interpretation Methods And Approaches: Qurtubi's Commentary As A Sample 95-113

Ekrem Yaşar AKÇAY

Turkey's Eu Policy Under First Era Of Prime Minister Ahmet Davutoglu - Başbakan Ahmet Davutoğlu'nun İlk Döneminde Türkiye'nin AB Politikası 115-123

Esin ÖZER

Pedagojik Formasyon Programı Öğrencilerinde Temel Benlik Değerlendirmesi, Başa Çıkma Stratejileri ve Yaşam Doyumu - Core Self Evaluations, Coping Strategies And Lifesatisfaction At Pedagogical Formation Program Students 125-139

Filiz Meltem ERDEM UÇAR

Çağatay Türkçesinde -sA Ekinin İşlevleri - The Function Of Suffix -sA In Chagatai Turkish 141-154

Gülsüm Songül ERCAN

Türkçe Kısa Öykülerde Doğa ve İnsan İlişkisi: Kavramsal Eğretileme Modeli Çerçevesinde Bir İnceleme - The Relationship Between Man And Nature In Turkish Short Stories: An Analysis Within The Framework Of Conceptual Metaphor 155-164

Hilmi KARAAĞAÇ

Çağdaş Dönem Kelâm'ında Yenilenme Önerileri 'Hasan Hanefi Örneği' - The Renovation Suggestions In Islamic Theology Of The Contemporary Period 'Hasan Hanafi As A Model' 165-181

İlkay TAŞ, Erdoğan KOÇ

Thanatourism Profile Of Turkey - Türkiye'nin Hüzün Turizmi Profili 183-198

Mehmet Nuri ÇINARCI

Osmanzâde Tâ'ib ve Halepli Edip'in Şiirlerinde XVIII. Yüzyıl Osmanlı Toplum Eleştirisi - Criticizing The 18th Century Ottoman Community In The Poems By Osmanzâde Tâ'ib And Halepli Edip 199-209

Memet Metin BARLIK, Zeki EDİS, Burcu TÜTAK

'Yol' Metaforunun Cemil Kavukçu'nun Gamba ve Beat Kuşağı Yazarı Jack Kerouac'ın Yolda Adlı Romanlarına Yansıması - Reflection Of The Metaphor 'Road' In Cemil Kavukçu's Gamba And The Beat's Writer Jack Kerouac's On The Road **211-227**

Muhammet Ali KÖROĞLU, Cemile Zehra KÖROĞLU

Değişen Yaşlılık Olgusu ve İslamî Perspektiften Değerlendirilmesi - Changing Aging Phenomenon And Evaluation From Islamic Perspective **229-240**

Sadık YÖNDEM

Geleneksel Türk Halk Müziğindeki Aksak Ölçülerin Okul Şarkılarına Yansıması - Reflection Of Irregular Measures In Traditional Turkish Folk Music To School Songs **241-247**

Bülent KARA

Türkiye'de Engelli Bireylerin Yasal Hakları ve Uygulamadaki Yeri - Place Legal Rights Of Disabled Persons And The Practice In Turkey **249-260**

Gülşah Gerez CANTİMER, Sare ŞENGÜL

Ortaokul 6., 7. ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Kaygıları ve Dersi Değerlendirmeleri - The Anxiety And Evaluation Of 6th, 7th And 8th Grade Of Elementary School Students For Matematics **261-282**

Hakan AYDOĞAN

A Psycholinguistics Case Study In Turkey: Basic Psychological Needs And Personality Traits As Predictors Of Students' Average Final Grades: - Öğrencilerin Ortalama Final Notlarının Yordayıcısı Olarak Kişilik Özellikleri ve Temel Psikolojik İhtiyaçlar: Türkiye'de Bir Ruhbilim Vakfı Çalışması **283-291**

Okan SARIGÖZ

An Analytical Study Of Primary School Teachers' Views Towards Research Oriented Learning Approach - Sınıf Öğretmenlerinin Araştırmaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımı Hakkındaki Görüşlerine Yönelik Analitik Bir Çalışma **293-304**

Nur Feyzal KESEN, Doğa BAŞER, Serap DAŞBAŞ, Panos VOSTANIS

An Analysis Of The Childhood Trauma Experienced By Individuals Who Resided In Institutional Care - Kurum Bakımı Deneyimi Olan Yetişkinlerin Çocukluk Çağı Travması **305-317**

Zülfıye Gül ERCAN, Emine AHMETOĐLU, Neriman ARAL

Görsel Algı Eğitiminin Beş-Altı Yaş Grubundaki Çocukların Görsel-Motor Bütünlük Becerilerine Etkisi - The Effect Of Visual Perception Training On Visual-Motor Integration Skills Of The Children 5-6 Years Old 319-332

Saniye TEZE, Emel ARSLAN

Ayrılık Kaygısı Değerlendirme Ölçeęi-Çocuk/Ebeveyn Formu Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması - Examination On The Validity And Reliability Of Separation Anxiety Assessment Scale Children's/Parents' Forms 333-344

Umut ARSLAN

Mindfulness And Stress: A Quantitative Study Of Therapist Trainees - Farkındalık ve Stres: Terapist Öğrencileri İçin Bir Nicelik Çalışması 345-354

Fatma ÖCAL KARA, Yaşar AKTAŞ, Turan BİNİCİ

Sulamaya Açılan Yeni Bir Alan: Suruç Ovası Sulama Projesi ve Mevcut Durum - A New Field Opened To Irrigation: Suruc Plain Irrigation Project And Current Status Quo 355-368

Hülya ÇAKIR

Gotik Alt Kültürü - Gothic Subculture 369-383

Kağan KIRCABURUN, İbrahim BAŞTUĞ

Predicting Cyberbullying Tendencies Of Adolescents With Problematic Internet Use - Ergenlerde Siber Zorbalığın Yordayıcısı Olarak Problemlı İnternet Kullanımı 385-396

Yasemin ÇÜRÜK

İkilemelerin Dilbilgisel Anlamları - Grammatical Meanings Of Reduplications 397-411

Ömer Gökhan ULUM, Ömer Tuęrul KARA

The Effects Of War On Syrian Refugees' Academic Achievement - Savaşın Suriyeli Sığınmacıların Akademik Başarısına Etkileri 413-423

Sebahat ARMAĞAN

Gagavuz Türkçesinde Kullanılan Aile ve Akrabalık Adlarının Deyim ve Atasözlerine Yansıma - Reflection Of Gagauz Turkish Names Describing Family And Kinship Relations, In Idioms And Proverbs 425-431

Yasemin KARADEMİR, Özbay GÜVEN

Türkiye’de Yamaç Paraşütçülerinin Roblemleri - The Problems Of Paragliders In Turkey

433-457

Hatice GÜLMEZ GÜNGÖRMEZ, Abuzer AKGÜN, Ümit DURUK

Senaryo Tabanlı Öğrenme Yoluyla Öğrencilerin Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi
- Developing Elementary Students’ Reflective Thinking Skills Through Scenario-Based
Learning

459-475

Aysel MURAT, Hilmi ERTEN

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknopedagojik Eğitim Alanındaki Öz Yeterlik Algı
Düzeyleri - Self-Efficacy Perception Levels Of Science Preservice Teachers' In
Technopedagogical Knowledge

477-485

Editörden;

Merhaba;

Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies), yaz dönemi sayılarıyla akademik camianın karşısında olmaktan mutluluk duymaktadır. Yayın döneminin hayırlı olmasını diliyoruz.

Jasss dergisi Türkiye’de hem elektronik hem de basılı olarak yayın yapmaktadır. Bu yönüyle alanındaki bazı dergilerden ayrılan Jasss; derginin pek çok bilim insanı, arşiv ve kütüphanelere sistemli ve düzenli bir şekilde ulaşması bakımından akademik camiaya katkı sağlayacak önemli bir görevi üstlenmektedir.

Akademik teşvik uygulaması ile ilgili olarak bazı değerlendirmelerimiz ve önerilerimiz söz konusudur. Akademik teşvik uygulamasının oldukça faydalı olduğunu düşünmekle birlikte pratikte bazı eksikliklerin olduğunu ifade etmek isteriz. Özellikle ulusal faaliyetlerin, konferansların ve sosyal bilimlerin diğer alanlarındaki çalışmaların kriter olarak alınması, bunlara puansal değer biçilmesi, bu alanda yapılan tüm çalışmaların cüz’i de olsa değerlendirilmesinin önemli olduğunu düşünmekteyiz. Hatta bazı üniversitelerde değerlendirilen ancak üniversitelerin büyük bir bölümünde dikkate alınmayan makale değerlendirmelerinin puanlandırılması makalelerin daha da ciddi bir şekilde incelenmesini sağlayacaktır ki bu alanda yapılacak çalışmalarda bu başlığın göz ardı edilmemesi gerektiğini düşünüyoruz.

Bir sonraki editör yazımızda ise akademik teşvik uygulaması ile meydana gelen olumsuzluklar üzerindeki değerlendirmelerimizden bahsedeceğiz.

Sosyal bilimlerin; Beden Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Halkla İlişkiler, İşletme, Müzik, Özel Eğitim, Pazarlama, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Sanat Tarihi, Sosyal Bilgiler Eğitimi, Sosyal Hizmet, İlahiyat, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Turizm, Türkçe Eğitimi ve Uluslar arası İlişkiler alanlarında bu sayıda nitelikli makaleler yayınlanmıştır. Keyifli okumalar dileriz.

“Biz hiçbir şey bilemeyiz. Doğru ancak gerçeğin derinliğinde bulunabilir.” Democritus’un veciz sözünden hareketle gerçeğin derinliğine ulaşmak ümidiyle oluşturduğumuz yeni sayımızda; yazılarıyla katkı sağlayan yazarlarımıza, yazarlarımıza ufuk açıcı bir şekilde yön gösteren hakemlerimize, tüm yayın, danışma kuruluna ve editöryel ekibimize teşekkür ediyoruz.

Yeni sayılarda görüşmek dileğiyle...

Doç. Dr. Serdar YAVUZ
Editor of JASSS

From the Editor;

Hello There;

Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies) is delighted to be faced with the academic community with its summer number. We wish the best of the luck for the publication period.

The Journal of Academic Social Science Studies is published in Turkey in print and electronic version as well. From this aspect, JASSS left some journals regrading to its field in order to systematic and regular delivering of the journal to the many scientists, archives and libraries. In doing so, it plays an important mission that will contribute to the academic community.

With regard to academic incentives, some of our assessments and proposals are concerned. Taking into consideration that academic incentives are useful, we want to express that, there are some deficiencies in practice. In particular, taken as a criterion in other areas of studies, national activities, conferences and social sciences and their evaluation made us think that, all work done in this area should be reclaimed. Even at some universities, scoring the article assessment is not taking into account at most of the universities. Scoring the article assessment will allow the seriously examination of the articles and we think that, studies done in this field and this issue should not be ignored. In our next articles, we will talk about the disadvantages caused by the academic incentives.

The numbers of qualified articles have been published in the field of social sciences; Physical Education, Science Education, Public Relations, Business, Music, Special Education, Marketing, Guidance and Counseling, History of Art, Social Studies, Social Work, Theology, History, Turkish Language and Literature, Tourism, Turkish Education and International Relationships. We wish you pleasant reading!

We do not know anything. True can be found in the depths of the truth. With the movement of the Democritus terse words, hoping to reach the depth of truth we created our new number; we thanks to our referees indicating the direction of our writers, and all who contributed us with essays. We thanks to our editorial team, publications, and advisory board too.

Hope to see you soon at our new issues...

Assoc. Prof. Dr. Serdar YAVUZ
Editor of JASSS

YAYIM VE YAZIM KURALLARI

Genel İlkeler

1. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, uluslararası hakemli bir dergi olup yayın yeri Adıyaman-Türkiye'dir. Yılda 4 (dört) dönem olarak yayımlanır. Gerekli durumlarda bu sayıların dışında özel sayılar ve ek sayılar yayımlayabilir.

2. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)*, Eğitim Bilimlerinin tüm alanları, İlahiyat, İktisadi ve İdari Bilimler Alanı, Resim, Müzik, Beden Eğitimi, Tarih, Sanat Tarihi, Coğrafya, Dilbilim, Edebiyat gibi sosyal bilimlerin tüm alanlarıyla ilgili bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazıları vb. çalışmalarını yayınlayan akademik bir dergidir.

3. Bilimsel makaleler, röportajlar, çeviriler, tanıtım yazılarının dergi sistemine eklenmesi, yazının yayınlanması için başvuru olarak kabul edilir ve yazı hakem sürecine gönderilir.

4. *Jasss (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazıların bütün telif hakları dergiye ait olup, JASSS dergisinden izin alınmaksızın başka bir yerde yayınlanamaz, çoğaltılamaz, kaynak gösterilmeden kullanılamaz. Ayrıca yazılardan doğabilecek herhangi bir yasal sorumluluk yazarlarına aittir. Editöryel ekip yazı üzerinde istediği değişikliği yapma hakkına sahiptir.

5. *Jasss'in (The Journal of Academic Social Science Studies)* yayın dili Fransızca, Türkçe, İngilizce ve Almancadır. Ancak gerektiği takdirde diğer dillerde de yazı kabul edilebilir.

6. Makalenin başında en az 200 kelimedenden oluşan Türkçe (özet) ve İngilizce (Abstract), 5 kelimelik Türkçe (Anahtar Kelimeler) ve İngilizce (Keywords); Türkçe ve İngilizce başlığa yer verilmelidir. Bu şartları yerine getirmeyen yazılar hakem sürecini tamamlasalar bile yayımlanmazlar.

7. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* gönderilen yazılar hakem sürecine gireceği için, sisteme eklenen yazıların içine isim veya yazarın kimliğini deşifre edici bilgiler konulmamalıdır. Makalenin hakem süreci tamamlandıktan sonra yazar veya yazarlar ile ilgili bilgiler makaleye editör tarafından eklenecektir.

8. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makale sisteme yazar tarafından yüklendikten sonra aşağıdaki süreçler gerçekleşmektedir. Yüklenen makale editör/editör yardımcıları tarafından yayım ve yazım kurallarına uygunluk kontrolü yapılmaktadır. Editör onayı tamamlandıktan sonra yazı hakemlere yönlendirilmektedir. Editör onayından geçen her makale için üç hakem atanmaktadır. Bu hakemlerden biri yabancı dil özet hakemidir. Diğer iki hakem ise ilgili anabilim dalında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Yazar kendi ana sayfasından makalesinin hakem sürecini takip etmelidir.

9. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* makaleler, e-posta adresi ve parolayla girilen kişisel sayfadan gönderildikten sonra, aynı sistemden makalelerin hakem süreci takip edilebilir. Bu aşamadan sonra, düzeltmelerin yapılması için, bütün hakemlerden (1 yabancı dil, 2 alan hakemi) raporların gelmesi beklenmelidir. Çünkü yazarlar, sisteme bir kez düzeltme ekleyebilmektedirler. Bir hakemin istediği düzeltmeyi yapıp yazı sisteme eklendiğinde, sonraki aşamada ikinci bir hakemin de düzeltme istemesi durumunda istenen düzeltmeler yapılamayacaktır.

10. Dergi sistemine eklenen yazılar daha önce başka bir yerde yayımlanmış olmamalıdır. Sempozyum bildirimleri ise, durumun makale içinde belirtilmesiyle yayınlanabilir.

11. Metnin sonunda **KAYNAKÇA** başlığı altında atıf yapılan eserler, yazar soyadı sırasına göre yazar soyadı büyük adı küçük yazılmış bir şekilde düzenlenmelidir.

12. *Jasss'a (The Journal of Academic Social Science Studies)* yazar veya hakem olarak üye olunurken istenilen bütün bilgiler eksiksiz olarak doldurulmalıdır. Özgeçmiş başlığında yazarın/hakemin çalışma ve ilgi alanları sıralanmalıdır. Anabilim dalı başlığında ise önce anabilim dalı sonra da bilim dalı yazılmalıdır. Ör: İşletme/Yönetim ve Organizasyon; Türk Dili ve Edebiyatı/Yeni Türk Dili.

13. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* hakem sürecini tamamlamış makaleler için şirket hesabına (Adıyaman Basım Ltd. Şti) yatırılmak üzere 235 TL ücret alınmaktadır. Hakem süreci tamamlanmış makaleler ücreti yatırıldıktan sonra tasarım şirketine gönderilmektedir. *Jasss* elektronik ortamda yayımlandıktan sonra yazarlara/sorumlu yazarlara kargo ile (kargo bedeli yazar tarafından karşılanmak suretiyle) gönderilecektir.

14. *Jasss'ta (The Journal of Academic Social Science Studies)* değerlendirme yapan hakemlere makalenin sonucu ne olursa olsun ücret ödenmektedir. Ücretler yayınlanan sayıyı takip eden ay içerisinde ilgili şirket tarafından hakemlerin sistemde bulunan IBAN numaralarına yatırılacaktır.

15. Hakemlik süreçleri tamamlanan ve yayına hazır olan makaleler yayından çekilmek istenirse yazar/sorumlu yazarlardan hakem sayısınca hakem ücretleri talep edilir. Sonrasında makale sistemden kaldırılır.